

Решение
пленарного заседания Совета ректоров вузов Ростовской области
4 декабря 2024 года по вопросу:
**«Оценка качества образования.
Основные требования и механизмы реализации»**

Заслушав и обсудив доклад начальника управления методической работы и менеджмента качества ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» Чукариной И.М., Совет отмечает, что вопрос оценки качества образования неразрывно связан с обеспечением качества образования и является весьма актуальным в нынешних условиях реорганизации как в целом системы образования, так и высшего образования, в частности; реорганизации подходов к оценке качества образовательных организаций через оценку уровня сформированности компетенций обучающихся путем тестирования.

Комплекты заданий в тестовой форме являются на сегодняшний день основным инструментом оценки качества образования обучающихся, применяемым при аккредитации образовательных программ, реализуемых в любом из вузов нашей страны, любого направления подготовки, включая и творческие. Росаккредагентство настоятельно рекомендует применение тестовых заданий при оценке текущей успеваемости и промежуточной аттестации, требования к наличию комплектов измерительных материалов в тестовой форме с ключами ответов является обязательным для всех образовательных организаций высшего образования. При этом единые, четко установленные требования к составу и содержанию оценочных материалов на уровне Министерства не сформулированы. Образовательные организации страны формируют оценочные средства, исходя из собственного опыта, компетентности своего преподавательского состава и методистов.

Принимая этот вызов, необходимо обеспечить позиционирование Ростовской области как единого образовательного пространства, имеющего единые цели, направленные на повышение качества образования, единый подход в оценке качества образования, при сохранении самобытности и исторически сложившейся уникальности каждого вуза.

Для реализации этой цели целесообразно объединить усилия наиболее сильных и компетентных специалистов в области тестологии из числа работников вузов Ростовской области в Союз методистов Ростовской области, а также создать Региональный центр проектирования оценочных материалов, обеспечивающий:

- единство подходов к оценке качества образования и создание измерительных материалов высокого качества по дисциплинам, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции, реализуемым в вузах РО, в том числе, для творческих направлений подготовки (творческих дисциплин);

- формирование единой для высшего образования Ростовской области базы оценочных материалов, банка тестовых заданий, обеспечивая тем самым сокращение нагрузки на преподавателей, расширяя возможности академической

мобильности обучающихся в пределах РО, академической преемственности среднего, средне-профессионального и высшего образования; по фундаментальным и универсальным дисциплинам образовательных программ ВО и СПО, реализуемым образовательными организациями Ростовской области;

- наставничество и консультационную поддержку, в том числе и представителям присоединенных территорий;

- привлечение научно-методических советов вузов по укрупненным группам направлений подготовки к оценке качества тестов, их валидации и верификации, объединение усилий с учреждениями СПО.

При наличии единого банка тестовых заданий целесообразно рекомендовать применять эти тестовые задания при перезачете изученных дисциплин для обучающихся ВО, имеющих образование уровня СПО. Для достижения высоких результатов при диагностическом тестировании и иных процедурах оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся вузов РО, предлагается организовать проведение не реже 1 раза в год централизованного диагностического тестирования обучающихся вузов Ростовской области, с последующим обсуждением анализа результатов на заседании Совета ректоров (либо Союза методистов РО).

В целях обеспечения выполнения требования о необходимости размещения на сайте образовательной организации оценочных материалов в виде комплектов заданий в тестовой форме с ключами ответов, по каждой дисциплине каждой реализуемой вузом образовательной программы, вузам целесообразно разработать план мероприятий по обеспечению вышеуказанного требования, включающий:

- обучение преподавательского состава основам тестологии;

- выработку единых для вуза требований по оформлению и содержанию комплектов заданий в тестовой форме;

- формирование комплекта измерительных материалов (КИМ) для каждой реализуемой вузом образовательной программы, включая спецификацию КИМ;

- обеспечение соответствия КИМ требованиям Рособнадзора по составу, уровням сложности, типу и виду заданий;

- обеспечение высокого качества тестовых заданий: их связь с проверяемой компетенцией, практикоориентированность, недопущение двойственности трактовки ответов;

- формирование компетентностных тестов с применением рекомендаций Рособнадзора;

- проведение комплексной оценки КИМ по чек-листу Рособнадзора.

Необходимо, по возможности, привлекать представителей регионального рынка труда к оценке качества образования, в части формирования оценочных материалов, обеспечивая их практикоориентированность, неформальность, приближение к реальным условиям производства и будущей профессиональной деятельности обучающихся и выпускников.

Учитывая тот факт, что вузам присоединенных территорий предстоит в 2026 году аккредитация полного перечня реализуемых образовательных

программ, целесообразно информировать высшее руководство этих вузов о необходимости формирования КИМ, в том числе комплектов заданий в тестовой форме для обеспечения возможности проведения диагностического тестирования, а учитывая трудности, испытываемые вузами новых территорий, необходимо обеспечить поддержку этих вузов в части предоставления доступа к единому банку тестовых заданий образовательных учреждений Ростовской области, а также провести межвузовский методический семинар-конференцию «Оценка качества образования. Оценочные материалы - основные требования по оформлению и содержанию» с привлечением специалистов присоединенных территорий.

В соответствии с вышеуказанным Совет ректоров вузов Ростовской области **решает:**

Рекомендовать

1. Секции организации учебного процесса Совета ректоров вузов Ростовской области (Кудряшев С.Б.):

1.1 проработать вопрос о создании в рамках работы секции Союза методистов Ростовской области и Регионального центра проектирования оценочных материалов как единого консультационно-методического центра, оказывающего поддержку при формировании оценочных материалов, обеспечивающего формирование единого для высшего образования Ростовской области банка оценочных материалов, наставничество и консультационную поддержку, в том числе и представителям присоединенных территорий;

1.2 провести межвузовский методический семинар-конференцию «Оценка качества образования. Оценочные материалы - основные требования по оформлению и содержанию» с привлечением специалистов присоединенных территорий;

2 Секции профориентационной работы, довузовской подготовки и абитуриентского резерва Совета ректоров вузов Ростовской области (Пономарева С.В.):

2.1 для обеспечения соответствующего для вузов Ростовской области уровня подготовки абитуриентов и обеспечения сохраняемости контингента вузов, организовать работу по введению на регулярной основе в учреждениях, реализующих программы среднего общего образования и среднего профессионального образования, тестирования преподавателей по фундаментальным дисциплинам на основе тестов вузов (учреждений СПО), как одного из инструментов мониторинга соответствия качества образовательной деятельности и подготовки абитуриентов запросам вузов РО.

3. Руководителям образовательных организаций высшего образования, директорам филиалов:

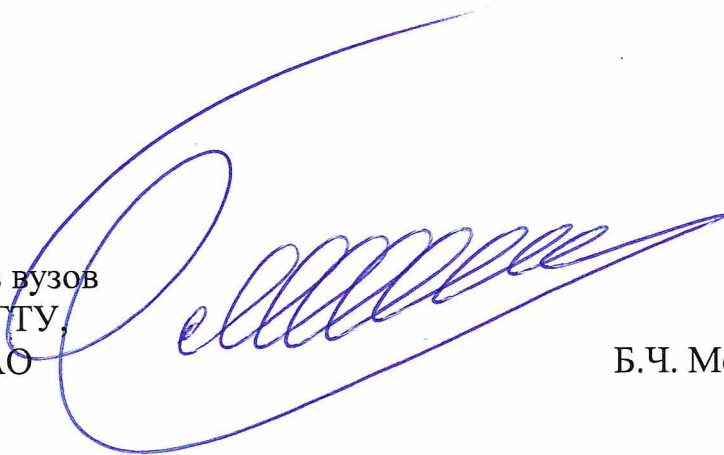
3.1 обсудить на Учебно-методических советах (комиссиях) механизмы обеспечения размещения на сайте образовательной организации оценочных материалов в виде комплектов заданий в тестовой форме с ключами ответов, по каждой дисциплине каждой реализуемой вузом образовательной программы, разработать план мероприятий по обеспечению вышеуказанного требования.

3.2 рассмотреть возможность введения тестирования как обязательного элемента оценки текущей успеваемости обучающихся по всем дисциплинам учебного плана в конце каждого семестра для обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе вуза.

4. Секции организации учебного процесса Совета ректоров вузов Ростовской области (Кудряшев С.Б.):

4.1 Учитывая возрастающую роль заданий в тестовой форме в оценке качества образования и в целях обеспечения высокого качества комплектов оценочных материалов, ходатайствовать перед Министерством общего и профессионального образования Ростовской области ввести обучение по программе «Основы тестологии» как обязательное для преподавателей вузов и учреждений СПО, наряду с программами профессионального обучения: «Оказание первой помощи», «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».

Председатель Совета ректоров вузов
Ростовской области, ректор ДРГУ,
д.т.н., профессор, академик РАО



Б.Ч. Месхи