

Решение

пленарного заседания Совета ректоров вузов Ростовской области

21 марта 2024 года по вопросу:

«Гражданская идентичность молодежи в условиях изменяющейся реальности: условия и барьеры формирования»

Заслушав и обсудив доклад председателя секции социальных и гуманитарных наук, профессора Ю.Г. Волкова **«Гражданская идентичность молодежи в условиях изменяющейся реальности: условия и барьеры формирования»**, Совет отмечает, что в условиях изменяющейся реальности необходимо формирование позитивной гражданской идентичности молодежи, основанной на понимании ценностных оснований и реакций молодежи на социально-политические события и состояние социальной неопределенности.

Молодежь как субъект социальных взаимодействий и процессов общественного воспроизводства в современном российском обществе не однородна не только по социально-экономическому положению, обладанию символическим и культурным капиталом, но и социально-политическим взглядам, ценностным установкам и принципам. События международного уровня, кризис мировой политики, усиление санкционного режима в отношении России обостряют проблемы политического и социального характера, провоцируя моральные паники в обществе, усиливают состояние неопределенности, в котором находится молодежный сегмент российского общества. Именно эта часть общества находится в процессе политической социализации и формирования политических взглядов, наиболее восприимчива к политическим событиям и нуждается в ориентации на общественно-политический порядок, выступающий контекстным фоном формирования гражданской идентичности. Социально - экономические и политические изменения, дисфункции институтов социализации (в том числе СМИ и кумиры молодежи, зачастую транслирующие контент, не способствующий формированию позитивной гражданской идентичности молодежи), порождают ситуацию кризиса идентичности.

Неопределенность статуса молодежи в социальной структуре общества, размытые ценностные ориентиры, неопределенность социальных перспектив осложняют процесс формирования гражданской идентичности и приводят к выбору негативных стратегий идентификации с государством (эскапизм или ориентация на идентификацию с ценностями и культурой другого общества).

Согласно данным социологических исследований, проведенных в 2022-2023 гг., будущее России для молодежи представляется весьма неопределенным, чуть больше третьей части опрошенных стараются сохранить позитивный настрой и считают, что в ближайшие 2 – 3 года социально-экономическая ситуация в стране улучшится.

Большинство представителей студенческой молодежи Ростовской области идентифицируют себя как граждане РФ, однако наблюдается усиление космополитического мировоззрения. Основа данной тенденции, по всей видимости, кроется в том, что, хотя большинство молодежи признает важность в

обществе основных гражданских ценностей, прав и обязанностей, у них больше выражено индивидуалистическое начало – приоритет личных интересов человека перед общественными. Несмотря на приоритетность человеческой жизни как ценности, представители современного студенчества считают, что гуманизм и милосердие ценятся несколько меньше, а материальная сфера превалирует над духовной.

Студенты, осознающие важность в обществе таких ценностей как гражданственность и права и свободы человека, в своем большинстве испытывают гордость за свою гражданскую принадлежность. От ощущения приоритетности в обществе ценностей гражданственности и коллективизма зависит отношение молодежи к политике действующей власти, в частности выстраиванию отношений с Западом, а также готовность защищать свое Отечество, даже ценой своей жизни. Представители молодого поколения, ощущающие важность гражданских ценностей в обществе, воспринимают СВО как проявление взаимопомощи, гражданского долга и осознают, что без коллективизма, усилий всего народа победу достичь невозможно.

Социально-политические условия формирования гражданской идентичности, сложившиеся в Ростовской области, характеризуются как тяжелые, сложность которых, связывается с низким уровнем доверия молодежи государству и не всегда своевременным реагированием органов власти на изменения институциональных условий социализации молодежи.

В качестве основных детерминант формирования гражданской идентичности можно выделить, во-первых, социально-экономический фактор, зафиксированный через зависимости компонентов гражданской идентичности от субъективной оценки материального положения респондентов. Молодые люди, находящиеся в затруднительных условиях, склонны связывать свое положение с условиями, созданными государством. Это приводит к их отстранению от собственной гражданской принадлежности. Подобное положение, в большей степени, характерно для представителей «старшей» возрастной группы (от 22 до 24 лет), так как они «вступают во взрослую жизнь»: начинают строить карьеру, создают семью. Во-вторых, к факторам формирования гражданской идентичности можно отнести тип поселения и регион проживания как среду, определяющую структуру идентичности, включая региональный/локальный/этнический уровень, что наглядно на примере коллективных представлений о гражданственности, патриотизме молодежи Республики Крым и студентов из присоединенных территорий. Важными факторами традиционно остаются институциональные системы: семья, образование, СМИ как агенты социализации, отвечающие за ценности и их интериоризацию, формирование исторической памяти и доверие как базовую социальную характеристику социальных взаимодействий в современном обществе, особенно в условиях социальной неопределенности. В частности, правовой статус гражданственности на основе получения российского паспорта, не обеспечивает ее социокультурного и идентификационного компонента и требует особого внимания к вопросам

формирования гражданской идентичности у студентов из присоединенных регионов.

Согласно результатам социологических исследований российская молодежь не испытывает большого интереса к политике, и студенческая молодежь вузов Ростовской области в этом вопросе не исключение. По данным общероссийских исследований, доля молодых россиян, постоянно интересующихся политикой, в период с 2013 по 2018 гг. практически не изменилась и составила 17 и 15% соответственно. Ситуация 2022 года не изменила гражданско-политической активности студентов региональных вузов: практически половина опрошенных (48,2%) не участвуют ни в каких организациях. Только 3,1% студентов участвуют в работе политических организаций, 2,1% – в работе органов местного самоуправления, 7,3% – в работе общественных организаций. Гражданская и политическая активность молодежи выражена слабо, носит латентный характер и может проявляться в основном в социальных сетях в виде постов и комментариев к ним. То есть политические установки студентов «всё меньше формируются их социальными связями с семьёй, системой образования, работой, а в большей степени их участием и взаимодействием через социальные сети, в которых они могут играть значительную роль».

По сравнению с 2017 г. в 2023 г. ухудшились оценки возможности выражать свои политические взгляды: среди студенческой молодежи доля тех, кто оценивает их как плохие, увеличилась на 6,0% и составила 24,3%. Утрата возможности выражать свои политические взгляды может выступать косвенным показателем снижения уровня свободы, так как молодежь на вопрос о понимании свободы в первую очередь выделила возможность свободно выражать своё мнение (53,8%) и открыто демонстрировать свою политическую позицию (13,0%).

Также необходимо обратить внимание на влияние политических ориентаций на формирование протестного потенциала студенческой молодежи. Подавляющее большинство студентов (76,4%) придерживаются мнения, что для защиты своих прав люди должны прибегать только к законным формам борьбы. Использование любых методов борьбы за свои права и свободы, в том числе гражданское неповиновение и участие в несанкционированных акциях протеста, допускают почти четверть опрошенных – 23,6%. При этом допустимость любых форм борьбы за свои права, в том числе и противозаконных, возрастает с усилением недоверия действующей власти и её курсу.

Основные предложения по формированию гражданской идентичности молодежи основаны на реализации принципов субъектного подхода; ориентации на ожидания и запросы молодого поколения; комплексного подхода, основанного на тесном взаимодействии всех заинтересованных субъектов гражданской социализации молодежи; адресного целевого финансирования; ориентации на концепт «русский» или «россиянин» и его распредмечивание; развитие когнитивного компонента гражданской идентичности не только общероссийского уровня, но в первую очередь локального, связанного

с непосредственным местом проживания (учебное заведение, город, село, регион); а также обеспечение социально-политической и экономической стабильности с установлением высокого уровня доверия молодежи к институтам власти.

На основе вышеизложенного Совет ректоров вузов Ростовской области **решает:**

1. Руководителям образовательных организаций высшего образования, директорам филиалов обеспечить выполнение Решений Совета ректоров вузов Ростовской области предыдущих лет, в частности:

- обеспечить условия для расширения социально-гуманитарного блока в подготовке специалистов разных направлений подготовки во всех вузах Ростовской области как основы формирования когнитивного и ценностного компонентов формирования позитивной гражданской идентичности молодежи;

- обеспечить нормативно-правовую поддержку преподавания социологии студентам всех направлений подготовки в качестве факультатива, реализация которого позволит заложить ценностно-нормативные основания социального поведения студентов, необходимые в условиях неопределенности и изменяющейся реальности российского общества;

- обеспечить адресное целевое финансирование программ формирования гражданской идентичности молодежи в системе высшего образования.

1.1 в сфере образовательной деятельности и повышения качества образования:

- при формировании образовательных программ и отдельных дисциплин включать компоненты, способствующие формированию гражданской идентичности студентов;

- уделять внимание развитию когнитивного компонента гражданской идентичности, связанного со знанием не просто общей истории России, но села, города, региона, вуза.

1.2 в сфере молодежной политики образовательной организации:

- развивать субъектный подход, предполагающий непосредственную активную вовлеченность молодежи во все практики, нацеленные на формирование гражданской идентичности, на основе реальной причастности к социально-экономическому, культурному развитию региона и страны в целом;

- поддерживать открытый диалог между всеми участниками образовательного процесса на основе доверия, учета мнений и позиций студенческой молодежи, в том числе по вопросам политической ситуации в мире;

- использовать формы воспитательной работы, созвучные молодежи, обеспечивать их реализацию на основе субъект-субъектных отношений;

- развивать практики гражданского патриотизма молодежи с целью формирования позитивной гражданской идентичности молодежи, снижения миграционного оттока квалифицированных специалистов из региона.

1.3 в сфере управления образовательной организации:

- разработать проект программы по формированию и укреплению гражданской идентичности студенческой молодежи в системе высшего образования;

- обеспечить условия для реализации позитивной и эффективной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса на основе доверия и открытого диалога;

- обеспечить реализацию комплексного подхода, основанного на тесном взаимодействии всех заинтересованных субъектов гражданской социализации молодежи.

2. Секции «Социальные и гуманитарные науки» Совета ректоров вузов Ростовской области:

2.1 Инициировать организацию и проведение Круглых столов в вузах Ростовской области для обсуждения проблем формирования гражданской идентичности с привлечением представителей власти, общественных организаций, преподавателей и студентов.

2.2 Разработать программы повышения квалификации для преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, в том числе социологии, и способствовать их реализации на базе ведущих образовательных организаций Ростовской области.

2.3 Поддерживать практику проведения конференций, научно-методических семинаров, собраний научных работников с целью развития неформального профессионального взаимодействия, обмена опытом и развития научного сообщества.

2.4 Инициировать и реализовать социологические исследования социально-психологического состояния и настроений молодежи в условиях социально-политической неопределенности и изменяющейся реальности в вузах Ростовской области.

Председатель Совета ректоров вузов
Ростовской области, ректор ДГТУ, д.т.н.,
профессор, член-корреспондент РАО



Б.Ч. Месхи