

Решение

пленарного заседания Совета ректоров вузов Ростовской области

20 июня 2024 года по вопросу:

«Здоровье молодежи.

Роль Центра психологической поддержки в образовательной организации в современных условиях».

Заслушав и обсудив доклад представителя секции популяризации здорового образа жизни в образовательных учреждениях высшего образования, руководителя Центра психологической поддержки РостГМУ Солдаткина Виктора Александровича «Здоровье молодежи. Роль Центра психологической поддержки в образовательной организации в современных условиях», Совет отмечает, что психологическая поддержка является важным компонентом системы гармоничного высшего образования. Студенческий стресс имеет ряд аспектов, наиболее существенной представляется необходимость:

- усвоения больших объемов учебного материала и выполнения разноплановых задач в сжатые сроки;
- соответствия критериям вузовских рейтингов академических достижений в жестких конкурентных условиях;
- адаптации к новому коллективу сверстников и большему числу преподавателей, по сравнению со школой, их стилям изложения учебного материала;
- самостоятельного планирования своей жизни, зачастую вместе с финансовым самообеспечением и т.п.

Влияние студенческого стресса приводит не только к снижению академической успеваемости, но и к увеличению риска развития психосоматических расстройств и зависимости. В связи с этим роль службы психологической поддержки в вузах Ростовской области Совет оценивает как значимую.

Целью работы центров психологической поддержки в вузах является обеспечение психологической поддержки обучающихся и сотрудников, содействие формированию культуры общения и развитию личности и творческого потенциала будущих специалистов, профилактика психосоматических заболеваний и зависимости, повышение эффективности программы вуза по формированию здорового образа жизни, улучшение социально-психологического климата в вузе.

Основными направлениями работы центров психологической поддержки следует обозначить:

1. Психокоррекционное: оказание психологической помощи добровольно обратившимся обучающимся и сотрудникам вуза;
2. Диагностическое: регулярное проведение скрининговых исследований психоэмоционального состояния студентов и сотрудников, а также ситуации наркопотребления (динамический мониторинг);
3. Профилактическое: разработка и осуществление программ по профилактике психосоматических и наркологических заболеваний

у обучающихся и сотрудников. Участие в программе вуза по формированию здорового образа жизни.

4. Консалтинговое: оказание информационных консультаций ректорату, деканатам, структурам молодежного самоуправления.

Работа центров психологической поддержки должна базироваться на следующих принципах:

1. Этические принципы:

- Принцип добровольности и конфиденциальности;
- Принцип компетентности;
- Принцип ответственности;
- Принцип благополучия обратившегося за помощью;
- Принцип профессиональной кооперации.

2. Организационные принципы:

- Принцип доступности квалифицированной психологической помощи;
- Принцип соблюдения законности;
- Принцип межпрофессионального, межвузовского и межведомственного сотрудничества.

3. Научно-методические принципы:

- Принцип научно-методической обоснованности;
- Принцип индивидуального подхода.

На основании вышеизложенного Совет ректоров вузов Ростовской области решает:

1. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

1.1 Активизировать работу служб психологической поддержки вузов, принимая во внимание наличие рисков развития психосоматических расстройств и зависимости (химической и нехимической) у обучающихся.

1.2 В реализации работы центров психологической поддержки, созданных в образовательных организациях высшего образования, уделить внимание кадровому вопросу и материально-техническому оснащению.

Председатель Совета ректоров вузов
Ростовской области, ректор ДГТУ, д.т.н.,
профессор, член-корреспондент РАО

Б.Ч. Месхи