ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА РЕКТОРОВ ВУЗОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2036 ГОДА:

ОБСУЖДЕНИЕ СТРАТЕГИИ

Боровская Марина Александровна
Президент Южного федерального университета, председатель Совета ректоров вузов Юга России, Председатель Экспертного совета по вопросам управления в области высшего образования и науки Комитета Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию, академик Российской академии образования
bma@sfedu.ru

Махно Павел Викторович
Проректор по образовательной деятельности и информационным технологиям ЮФУ, кандидат физико-математических наук, доцент
pvmakhno@sfedu.ru

Афанасьев Антон Анатольевич
Ведущий научный сотрудник, Полномочный представитель ректора ЮФУ по вопросам международного взаимодействия с партнерами в странах-участницах ЧЭС, Вице-президент по международному взаимодействию, Генеральный директор Ассоциации «СЭТ», кандидат экономических наук
afanasyevanton@sfedu.ru

25.06.25 г.

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ШИРОКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

15 рабочих групп

- *ОХВАТ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ*

Фокусы внимания

- *ВОСПИТАНИЕ, ПСИХОЛОГИЯ, ЭКСПОРТ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИИ, БЕСШОВНОСТЬ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ, СПОРТ И ОТДЫХ*

Этапы разработки

- *ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫЗОВОВ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ РГ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ, ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ: ОКТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2024*
- *СИНХРОНИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТА СТРАТЕГИИ: ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ 2025*
- *СОГЛАСОВАНИЕ ПРОЕКТА СТРАТЕГИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ «О СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»*

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД: ГРУППЫ «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И «ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ», ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И НОРМИРОВАНИЯ

Стратегия развития высшего образования РФ - 2040 является основным кандидатом на роль драйвера развития страны как ключевого игрока в экономике знаний, сделав Российскую Федерацию мировым центром развития человеческого капитала

- Фокус на технологическом лидерстве и экономике знаний
  - 2-3 кратный рост к 2040 г. числа занятых в ИиР
  - Ядро высшего образования
- Вызовы профориентации и взаимосвязи с другими уровнями
- Мягкая сила и новая интернационализация
- Демографический прогноз
- Прогнозы высвобождения профессий

СТРУКТУРА ПРОЕКТА СТРАТЕГИИ

I. *Общие положения. Ценности*
II. *Оценка состояния системы образования Российской Федерации*
III. *Вызовы и возможности развития системы образования*
IV. *Цель, задачи и приоритетные направления развития системы образования*
V. *Этапы и ожидаемые результаты реализации Стратегии*
VI. *Управление Стратегией*
VII. *Мониторинг реализации Стратегии*

«СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2036 ГОДА»

ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ И ЦЕЛИ ДОКУМЕНТА

- *технологический и научный суверенитет,*
- *национальные традиционные ценности,*
- *социальная справедливость,*
- *кадровое обеспечение экономики*

ЦЕННОСТИ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАМКА

образование признается:

- *инструментом защиты суверенитета,*
- *механизмом противодействия деструктивным идеологиям,*
- *способом воспитания граждан, лояльных государству.*

ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Раздел II «Оценка состояния системы образования Российской Федерации» содержит развернутый историко-аналитический обзор, отражающий:

- *эволюцию системы образования от советского периода до наших дней,*
- *достижения (рост доступности, повышение престижа профессии учителя, развитие ИКТ и инфраструктуры),*
- *существующие проблемы, включая:*
- *региональные диспропорции;*
- *нехватку кадров;*
- *низкую цифровую зрелость;*

ЦЕЛЬ, МИССИЯ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРИОРИТЕТЫ СТРАТЕГИИ

ЧАСТЬ III. «ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»:

- *сохранение цивилизационной уникальности России*
- *технологическое лидерство и динамичная экономика*
- *демографический переход*
- *равный доступ к качественному образованию*
- *трансформация миропорядка и многополярный мир*
- *стремительное распространение ИИ и ЦТ*

ЧАСТЬ IV. «ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТЫ», ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- *патриотическое воспитание*
- *развитие кадрового потенциала*
- *устранение региональных диспропорций*
- *устранение дефицита педагогов*
- *развитие науки и инноваций в вузах*
- *системный подход к образованию и поддержка семей участников СВО*
- *интеграция новых регионов*

Цель:

Развитие *национальной системы образования, обеспечивающей высокое* ***качество обучения*** *и* ***самореализации*** *всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан,* ***гуманитарное и научно-технологическое лидерство*** *России*

Миссия:

Воспитание и обучение гармонично и всесторонне развитой личности, профессионала, ***патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее***

ЭТАПЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЕЙ

Первый этап – 2025 - 2030 годы (включая подготовительный – в 2025 - 2026 году)

- *формирование единых подходов, методик, стандартов оснащения*
- *формирование и обновление инфраструктуры*
- *системное масштабирование профориентации, в т.ч. в направлении технологического лидерства страны*

Второй этап – 2031 - 2036 годы

- *кратный рост числа совместных высокотехнологичных проектов образовательных организаций с бизнесом*
- *рост на 25% числа людей, владеющих русским языком в мире*
- *рост на 25% академической мобильности (международной, внутрироссийской)*
- *рост на 25% числа выпускников, выбравших карьеру в сфере научных исследований и разработок*

Управление Стратегией. Основные инструменты реализации

- *Государственная программа развития образования и программа научно-технологического развития*
- *Национальные проекты (программы) и предусмотренные ими федеральные проекты*
- *Отраслевые документы стратегического планирования в части, касающейся прогнозирования, целеполагания, планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в области развития системы образования*
- *Стратегические инициативы Президента Российской Федерации в сфере образования*
- *Плановые и программно-целевые документы государственных корпораций и иных организаций, созданных на основании федеральных законов, содержащие мероприятия, направленные на развитие образования, науки, технологий и технологического предпринимательства*
- *Иные государственные программы Российской Федерации, государственные программы субъектов Российской Федерации, муниципальные программы и др., в том числе экономические и организационные инструменты, способствующие повышению эффективности реализации государственной политики в области образования на всех уровнях в целях обеспечения независимости и конкурентоспособности государства*

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2 млрд чел. к 2030 г., чья профессия уйдёт или трансформируется

- *культура образования в течение жизни, самообразования*
- *качество и результативность профессиональной переподготовки*

Демографические особенности РФ к 2040-2045 гг.

- *Число жителей в РФ не превысит 160 млн.чел.*
- *Доля жителей РФ в возрасте до 30 лет уменьшится на ~33%*
- *Продолжительность жизни и средний возраст увеличатся на ~10 лет*

Русский язык в мире

- *1991-2019 гг. – число изучавших русский язык в мире (вне РФ) сократилось в 20 раз**
- *Доля населения мира, владеющих русским языком*
  - *~8% (максимальный показатель за 2 века)*
  - *~2% (прогноз 2030)*

* https://www.rbc.ru/society/28/11/2019/5ddd18099a79473d0d9b0ab1

ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА РЕКТОРОВ ВУЗОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2036 ГОДА:

ОБСУЖДЕНИЕ СТРАТЕГИИ

Боровская Марина Александровна
Президент Южного федерального университета, председатель Совета ректоров вузов Юга России, Председатель Экспертного совета по вопросам управления в области высшего образования и науки Комитета Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию, академик Российской академии образования
bma@sfedu.ru

Махно Павел Викторович
Проректор по образовательной деятельности и информационным технологиям ЮФУ, кандидат физико-математических наук, доцент
pvmakhno@sfedu.ru

Афанасьев Антон Анатольевич
Ведущий научный сотрудник, Полномочный представитель ректора ЮФУ по вопросам международного взаимодействия с партнерами в странах-участницах ЧЭС, Вице-президент по международному взаимодействию, Генеральный директор Ассоциации «СЭТ», кандидат экономических наук
afanasyevanton@sfedu.ru

25.06.25 г.